

## LUSUH -Comision Educación

### **Proyecto de Educación para la lucha contra el SUH**

En Argentina, el Síndrome Urémico Hemolítico (SUH) asociado a la infección por *Escherichia coli* enterohemorrágico es la principal causa de insuficiencia renal aguda en niños menores de 5 años.

Sin embargo, la información sobre esta enfermedad en la comunidad es escasa aún cuando nuestro país presenta la mayor incidencia en el mundo, con alrededor de 400 nuevos casos por año que van en aumento. Hasta el presente no se realizan campañas de educación impulsadas por el Ministerio de Educación, ni campañas de prevención continuas por parte del Ministerio de Salud y Ambiente.

### **Objetivos generales**

Contribuir al control del SUH en Argentina mediante la estrategia de información y educación de la comunidad para que puedan internalizar la percepción de riesgo y la noción de cuidado como modelo preventivo.

La comunidad en general y, los que están en contacto con la población de riesgo en particular, deben:

- Tomar conciencia de la situación del SUH en nuestro país
- Comprender los conceptos presentados.
- Ser partícipes de una red de educación comunitaria
- Resolver las situaciones problemáticas aplicando los conceptos adquiridos.

### **Objetivos específicos**

Lograr la capacitación del mayor número posible de:

- a) Docentes de jardines maternos y de infantes, de colonias de vacaciones y de escuelas primarias
- b) Cooperadores de escuelas
- c) Manipuladores de alimentos
- d) Líderes comunitarios responsables de comedores, huertas populares, natatorios, etc
- e) Estudiantes del área de salud, médicos pediatras y veterinarios
- f) Comunicadores sociales

Las actividades comprenderán: clases teóricas que abordarán los distintos aspectos de esta enfermedad y serán dictadas por los integrantes de LUSUH y talleres de reflexión conjunta con discusión de casos de SUH.

Al final de cada taller, los participantes deberán elaborar un material informativo que pueda ser usado en la difusión de estrategias para la prevención del SUH en la comunidad a la cual pertenecen.

Se espera que los presentes sean capaces de :

- Organizar el desarrollo de las actividades a realizar en la comunidad
- Diseñar y preparar materiales apropiados para el desarrollo de las acciones en la comunidad.
- Ejecutar y coordinar la ejecución de las actividades seleccionadas recogiendo la información de su desarrollo
- Interpretar las características de las organizaciones sociales como espacios de participación y realización de procesos de promoción de la salud y el ambiente, estableciendo una red educativa.
- Ejecutar y evaluar actividades de educación sanitaria y ambiental en el ámbito de las organizaciones.

Nos proponemos interesar a Instituciones públicas y redes comunitarias que incluyan estos actores sociales para lograr la multiplicación de saberes en el menor tiempo posible.

Las reuniones emergentes de la red, establecida por los distintos actores serán incluidas en la agenda de trabajo en forma prioritaria.

No se plantea un trabajo de campaña con una fecha de finalización, sino la promoción continua, retroalimentando la propia red. Se buscarán intervenciones horizontales desde las vivencias de cada actor.

Se espera que cada participante implemente acciones preventivas en su grupo de pertenencia social. Estas pueden generar nuevas acciones o ser acciones de mejoramiento de las que se están llevando a cabo.

Las convocatorias emergentes comunitarias serán desarrolladas mediante metodología de talleres dentro de los grupos de pertenencia social, abordando la educación desde la experiencia personal de cada uno de los actores de esa comunidad e identificando los puntos de riesgo sanitario.

Se espera una respuesta a nuestra concepción de las personas, instituciones y sociedad en función de nuestra capacidad de movilizar recursos y voluntades. El éxito alcanzado será medido como personas formadas que intenten transformar su propia realidad y la de otras personas.

## Metodología

### **Taller sobre el SUH producido por *E. coli* enterohemorrágica**

Objetivos específicos	Contenidos	Metodología	Recursos	Tiempo	Evaluación
Que los actores sociales logren					
-Identificarse con la rutina expuesta	Presentar un grupo familiar tipo, Compra de alimentos, preparación de milanesas con ensalada	Presentación de una situación problemática I:-Exposición de una Rutina	Expositor N°1	10 min	Interacción con el auditorio
-Reconocer el riesgo al que se encuentran expuestos -Sensibilizarse frente al impacto familiar que genera el SUH	Testimonio familiar	II-Partiendo de una rutina igual posibilidad de SUH	Expositor N°2 (Familiar) Video (opcional)	20 min	
-Conocer la situación en nuestro país	Mapa de situación Factores de riesgo Medidas que se pueden tomar Medidas tomadas en otros países y resultados	exposición	Expositor N°3 (Médico)	30 min	
- Identificar las situaciones de riesgo que pueden controlarse	Factores de riesgo y Puntos críticos	exposición	Expositor N°1	10 min	
-Establecer conductas o criterios pausibles de ser transmitidos a niños y padres.	Desarrollo de estrategias de enseñanza a nivel -preescolar -primario -padres	trabajo grupal	Papel-lapiz	15 min	Oral en la puesta en común del trabajo grupal